

常州大学内部文件

常大教〔2018〕10号

关于2018年校教育教学研究课题认定情况的通报

各学院、有关部门：

根据《常州大学教育教学研究课题管理办法》（常大教〔2015〕29号），学校组织开展了校级教育教学研究课题认定工作。经专家审定，以下48项课题认定为校级教育教学研究课题。具体如下：

序号	课题名称	主持人
1	《流体流动与传热》在线课程建设与教学改革实践	马江权
2	《无机与分析化学》创新教学实践——基于微课的翻转课堂教学研究	黄薇
3	“互联网+混合式教育模式”下无机与分析化学实验在线课程的建设	柳娜
4	工程教育专业认证理念下无机与分析化学双语教学改革实践	张致慧
5	跟进式教育视角下大学生科技创新能力培养体系的构建	刘荣
6	个案追踪法在提高护生临床实践能力中的应用研究	张晓剑
7	《过程设备设计》在线课程建设	陆怡
8	人才培养国际化的研究与实践	陆怡
9	《工程制图与AutoCAD》课程模块化教学设计	陈晶
10	《过程流体机械》在线课程建设	高光藩
11	《检测技术》在线课程建设与实践	李云峰
12	《机械设计基础》在线开放课程的建设与实践	吕凤霞

13	《机械设计》在线开放课程的建设与实践	孟庆梅
14	OBE 理念下轨道交通信号与控制专业人才培养模式改革研究	屈霞
15	工程教育专业认证背景下毕业设计质量研究	宋敏霞
16	基于翻转课堂的微机系列课程实验教学模式研究	万军
17	基于 OBE 理念的过程装备与控制工程专业工程教育专业认证的实践	张琳
18	《过程装备控制技术及应用》在线课程建设	张琳
19	能源与动力工程专应用创新型人才培养改革与实践研究	曹玉春
20	基于“绿建”理念的建环专业课程建设研究	陈海飞
21	新形势下大学生的志愿服务精神培育与研究	嵇炜
22	多功能油气集输技术教学实验平台建设与应用研究	饶永超
23	慕课视域下专业基础课程高效课堂的构建	刘亚
24	材料学院教师师德内涵建设研究	杨燕
25	地方本科高校学科建设与专业建设协同发展研究	朱梦冰
26	现代信息技术在高分子材料成型工艺课程中的应用研究	邹国享
27	基于工程教育认证的大学生学业规划与社会需求关系研究	吕琳华
28	能力导向型安全工程专业实践教学体系构建研究	欧红香
29	安全工程专业工程应用型人才培养教学模式研究—— 以化工安全工程课程教学为例	葛秀坤
30	安全工程专业综合实验平台建设方案研究与实践	黄勇
31	《化工安全实验与仿真》教材建设	黄勇
32	安全工程专业大学生科技竞赛活动组织管理模式的研究	杨克
33	安全工程专业应用型人才培养实践教学模式研究	袁雄军
34	关联式教学方法的应用与实践	赵庆贤
35	OBE 教育理念下基础课教学融入专业知识方法研究	徐明华 蒋美萍
36	《大学计算机基础》课程分级教学研究与实践	孙霓刚
37	解决复杂工程问题能力培养与教学过程的耦合关系研究—— 以计算机专业为例	王洪元

38	“跟进式”教育理念下翻转课堂的教学研究—— 以《模拟电子技术》课程为例	储开斌
39	软件工程专业“嵌入式”人才培养模式研究	王 晖
40	基于能力提升的高校创新创业实践体系构建研究	雍莉莉
41	法律职业人才培养规格的核心要素研究及其相互关系	张 建
42	高校教育管理者的职业心理应激研究	庄炯梅
43	跟进式教育理念下依托学科内容的大学英语教学改革与实践研究	王新朋
44	后现代主义教育观下高校英语课程群建设及教学实证研究	王 宁
45	新常态视域下的商务日语教学改革研究	吴丽霞
46	基于网络学习共同体的教师发展研究	颜榴红
47	文学经典在西班牙语教学中的应用研究	侯 健
48	“互联网+混合式教学模式”在西班牙语教学中的应用研究	张 琼

